

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку Ивановой Ирины Михайловны, старшего воспитателя и Масленниковой Ольги Михайловны, педагога дополнительного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда «Дидактическое пособие «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

Авторы методической разработки — Иванова И.М. и Масленникова О.М. рассматривают актуальную для естественнонаучного образования дошкольников проблему организационно-методического сопровождения детской познавательно-исследовательской деятельности, справедливо считая такую деятельность одним из условий непрерывного экологического образования как стартовой площадки образования для устойчивого развития.

В методической разработке авторы раскрывают порядок, логику создания и использования дидактического пособия «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, направленной на исследование и сохранение биоразнообразия на территории дошкольного учреждения. Авторы считают, что использование этого дидактического пособия поможет педагогам организовать и совместно с воспитанниками провести оценку состояния биологического разнообразия территории детского сада, сделать систематическую работу по сохранению и рациональному использованию биологического разнообразия частью стратегии устойчивого развития каждого ДООУ.

Методическая разработка «Дидактическое пособие «Реестр природных объектов на территории МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» И.М.Ивановой и О.М. Масленниковой представлена на 25 страницах, включает титульный лист, пояснительную записку, описание предполагаемых результатов, основную часть, раскрывающую содержание методического материала и список используемой литературы. В приложении в качестве примера внесены конспекты исследовательских экспедиций по территории детского сада, конспекты использования авторских экологических сказок в реализации познавательно-речевого блока дидактического пособия. Работа структурирована, последовательна, логична.

Дидактическое пособие состоит из пяти разделов: «Деревья», «Кустарники», «Травянистые растения», «Птицы», «Насекомые». Каждый из разделов в свою очередь подразделяется на три блока: информационный, топографический и познавательно-речевой (сторителлинг). Такая структура позволяет выработать у детей и воспитывающих взрослых определённый алгоритм восприятия, способствующий лучшему усвоению содержания, а рекомендуемая совместная детско-взрослая познавательно-исследовательская деятельность по сохранению биоразнообразия территории ДООУ придаёт надёжность знаниям и представлениям дошкольников о мире природы, станет основой образования для устойчивого развития.

Содержание методической разработки соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость работы. В частности, все материалы могут быть использованы воспитателями и педагогами дополнительного образования дошкольных учреждений как в организации совместной, так и самостоятельной детской познавательно-исследовательской деятельности. Опыт создания подобной методической разработки уникален, проведена очень трудоёмкая работа, как по составлению реестра природных объектов, так и по подготовке рекомендаций по использованию реестра в работе с детьми.

Рецензент:

Кандидат биологических наук
доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
руководитель межвузовской научно-
исследовательской лаборатории
экологического образования детей

«22» сентября 2023 г.



Л.Б.Черезова